**Štruktúrovaný hospitačný záznam z vyučovacej hodiny**

Meno vyučujúceho: ...................................................................... Trieda: ................................

Predmet: ................................................................. Dátum: ......................................................

Téma vyučovacej hodiny: ..........................................................................................................

.....................................................................................................................................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kritérium hodnotenia** | **Počet**  **bodov** | **Bodové rozpätie** |
| 1. **Cieľ a pripravenosť učiteľa na hodinu** | | |
| 1. Stanovil a oznámil učiteľ cieľ vyučovacej hodiny konkrétne a jasne ako konkrétnu znalosť/osvojenie |  | 0 - 4 |
| 1. Bol stanovený cieľ a učivo v súlade s osnovami/TVVP? |  | 0 - 4 |
| 1. Bol vyučujúci odborne pripravený na hodinu? (orientácia v danej problematike) |  | 0 - 4 |
| 1. Bol vyučujúci didaktický pripravený na hodinu? (premyslená stavba a spôsob vedenia hodiny, pripravené pomôcky) |  | 0 - 4 |
| 1. **Vedenie a priebeh vyučovacej hodiny** | | |
| 1. Bola hodina vedená v súlade s cieľmi hodiny a odvíjali sa od toho všetky ostatné činnosti? |  | 0 - 4 |
| 1. Bolo učivo rozvíjané na hodine systematicky v nadväznosti na predchádzajúce učivo? |  | 0 - 4 |
| 1. Bolo učivo prezentované primerane možnostiam žiakov a podmienkam prostredia |  | 0 - 4 |
| 1. Motivoval učiteľ žiakov, aby prejavili o vyučovanie záujem? |  | 0 - 4 |
| 1. Vytvoril učiteľ na vyučovacej hodine pozitívnu pracovnú klímu? |  | 0 - 4 |
| 1. Bola reč, intonácia, hlasový prejav učiteľa vhodný a primeraný? |  | 0 - 4 |
| 1. Viedol vyučujúci žiakov k samostatnému riešeniu problémov? |  | 0 - 4 |
| 1. Bol na hodine jasne oddelený záver/zhrnutie? |  | 0 - 4 |
| 1. **Metódy, formy, pomôcky** |  | 0 - 4 |
| 1. Využíval učiteľ na hodine rôzne formy práce a vhodne ich striedal? |  | 0 - 4 |
| 1. Používal vyučujúci na hodine názornosť a použil na to vhodné pomôcky a didaktickú techniku? |  | 0 - 4 |
| 1. Boli zápisy a nákresy na tabuli |  | 0 - 4 |
| 1. Využíval učiteľ primerané didaktické postupy? |  | 0 - 4 |
| 1. Využíval učiteľ tvorivé, inovatívne postupy/metódy vo vyučovaní? |  | 0 - 4 |
| 1. Poukazoval vyučujúci na prepojenie alebo použitie učiva s praxou? |  | 0 - 4 |
| 1. **Hodnotenie** | | |
| 1. Viedol učiteľ žiakov k sebakontrole a sebahodnoteiu pri osvojovaní si učiva? |  | 0 - 4 |
| 1. Zhodnotil vyučujúci výkony jednotlivých žiakov, vysvetlil im klady a nedostatky výkonu? |  | 0 - 4 |
| 1. Kontroloval a hodnotil učiteľ výsledky práce žiakov spravodlivo a objektívne? |  | 0 - 4 |
| 1. **Výsledky** | | |
| 1. Bol splnený cieľ vyučovacej hodiny, boli rozvíjané kľúčové kompetencie? |  | 0 - 4 |
| 1. Vedel si učiteľ udržať disciplínu a mal dostatočnú autoritu u žiakov? |  | 0 - 4 |
| 1. Vedel si učiteľ poradiť s nečakanými alebo stresujúcimi faktormi, ktoré narúšali hodinu? |  | 0 - 4 |
| **Celkové bodové hodnotenie – max. počet bodov je 100** | | |
| výborné | 100 - 86 | |
| veľmi dobré | 85 - 71 | |
| dobré | 70 - 56 | |
| slabé | 55 - 41 | |
| nedostatočné | 40 a menej | |

|  |
| --- |
| **Hodnotenie vyučovacej hodiny hospitujúcim** |
| Celkové hodnotenie na základe bodovania: |
| Najvýraznejšie klady hodiny:  -  - |
| Najvýraznejšie zápory hodiny:  -  - |
| Iné pripomienky, zistenia, odporúčania hospitujúceho: |
| Podpis hospitujúceho: |

|  |
| --- |
| **Hodnotenie vyučovacej hodiny vyučujúcim** |
| Vyučujúci hodnotí hodinu ako:  mimoriadne úspešnú; úspešnú; priemernú; slabú; veľmi slabú |
| Najvýraznejšie klady hodiny: |
| Najvýraznejšie zápory hodiny/okolnosti, ktoré negatívne ovplyvnili priebeh hodiny: |
| Iné pripomienky vyučujúceho: |
| Bol/a som oboznámený/á so záznamom hospitácie (podpis vyučujúceho) |